

Jugar es una actividad primordial en la vida de los niños. Aparece desde muy temprana edad y es una conducta natural.

Durante los primeros seis años de vida, se crean en el cerebro del niño millones de conexiones entre sus neuronas que le permiten aprender y desarrollarse. Una de las formas que tiene el niño para que se produzcan estas conexiones es el juego. Mientras más juega un niño, más conexiones neuronales se crean y, por ende, se desarrolla mejor y aprende más*.



Durante los primeros 1000 días predomina el **juego funcional**

Características:
Movimientos musculares repetitivos con o sin objetos.

Juego funcional sin objetos: correr, saltar, hacerse cosquillas, rodar, empujar, entre otros.

Juego funcional con objetos: manipular y explorar objetos, hacerlos rodar, hacerlos sonar, apretarlos, etc.

¿Sabías por qué es tan importante el juego en el desarrollo de los niños y en qué contribuye?

- Les permite expresar y procesar emociones.
- Ayuda a la coordinación de sus movimientos.
- Aprenden a conocer su cuerpo.
- Asignan nuevos significados a los objetos, lo que les permite adquirir nuevos aprendizajes.
- Desarrollan habilidades de pensamiento, como la lógica, el análisis, la síntesis y la memoria.
- Desarrollan su creatividad e imaginación.



Entre los 2 y 3 años predomina el **juego constructivo**

Características:
Se usan objetos u otros materiales para formar estructuras simples o complejas.

Se combinan piezas, bloques u otros materiales, que pueden ser unidos para armar una construcción.

El juego constructivo aparece aprox. a los 24 meses, pero perdura por muchos años, haciéndose cada vez más complejo.

Jugar es una necesidad para el desarrollo cerebral de los niños, que los ayuda a aprender y a crecer mejor*.

¿Se debe jugar en familia? Si, porque:

- Los niños aprenden a través de nuestro ejemplo.
- Se fortalece el vínculo entre padres e hijos.
- Se generan endorfinas.
- Los niños aprenden mientras juegan.
- Fomenta su autoestima.
- Desarrollan un mayor control emocional.
- Con el juego, los niños aprenden a ser pacientes.



*MINEDU, 2010. La hora del juego libre en los sectores. Guía para educadores de servicios educativos de niños y niñas menores de 6 años.

Entre los 3 y 5 años predomina el **juego simbólico o de representación**

El niño realiza simulaciones con objetos para crear acciones "como si": hacer como que pone una inyección con un lapicero,, emplear muñecos para representar situaciones reales o imaginarias.

También se le conoce como "juego dramático". El niño pretende representar un rol real o imaginario como padre, madre, bombero o monstruo, usando su propio ser como juguete.