

Niños y niñas de 3 a 5 años

Las enormes ganas por aprender de los niños y niñas son las que definen esta bonita etapa.



El inicio de la escolarización, el desarrollo psicomotor y del lenguaje potencian el aprendizaje cognitivo en esta etapa. Los niños tienen un pensamiento basado en la percepción a través de los sentidos, utilizando la fantasía y la creatividad. Poco a poco, van estableciendo la relación entre causa y efecto.

¡Descubramos juntos el mundo que nos rodea!

El desarrollo físico y psicomotor de los niños y niñas de 3 a 5 años se caracteriza por el perfeccionamiento de las habilidades adquiridas durante los años anteriores. Empiezan a garabatear, e inician así el aprendizaje de la escritura. Cada vez son más conscientes de su cuerpo y de sus movimientos. En estos años el peso y la talla siguen aumentando, pero a menor velocidad.



¿Qué necesitas saber sobre esta etapa?



¿Sabías qué a través de la exploración los niños vamos construyendo el mundo que nos rodea?

Los niños siempre estamos tocando, probando, experimentando y explorando todo lo que nos rodea; estamos en una constante búsqueda por comprender el mundo. Estas experiencias generan un proceso de construcción de lo que es y lo que ocurre en nuestro entorno.

LOS NIÑOS

¿Quiénes intervienen en esta importante etapa?

- Padres y/o cuidadores
- Familia
- Sociedad
- Estado



¿Sabías que la observación, registro y análisis son procesos fundamentales para acompañar el aprendizaje de los niños y niñas?

Estas son acciones permanentes en la práctica docente, que permiten obtener información personalizada sobre cada niño o niña, reflejando su propio ritmo de aprendizaje y desarrollo. Esta información es valiosa para entender cuál es la mejor manera en la que ellos aprenden. Es importante, además, que se sientan acompañados y que tengan un referente con el cual compartir sus descubrimientos.

LOS DOCENTES

“Estimularlos (a los niños) a que exploren por sí mismos, tomen sus propias decisiones y adquieran confianza en sus ideas, considerando el error como parte de la actividad constructiva” Fairstein y Carretero

+ info

Con relación al desarrollo del lenguaje, los niños empiezan a hablar de una manera más fluida y segura. Comprenden cada vez mejor el significado de las palabras, articulándolas y pronunciándolas con mayor exactitud. Contar con entornos comunicativos de aprendizaje es un factor clave para promover la expresión oral.

Y, en cuanto al desarrollo emocional, este se basa, sobre todo, en el conocimiento de sí mismos y de las normas y valores sociales. En esta etapa comienzan a regular sus emociones y son capaces de ocultar algunos sentimientos a los demás.

En el Perú, los lineamientos **“Primero la Infancia”** articulan las intervenciones del Estado en favor de los niños y niñas de 0 a 5 años, incluyendo la gestación.



Con el apoyo de:

