

Niños y niñas de 3 a 5 años

Las enormes ganas por aprender de los niños y niñas son las que definen esta bonita etapa.



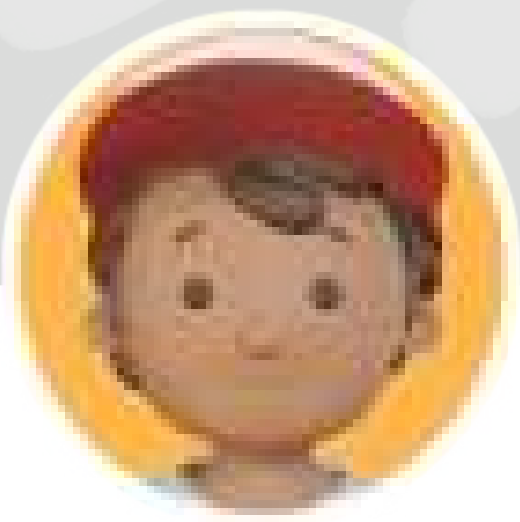
El inicio de la escolarización, el desarrollo psicomotor y del lenguaje potencian el aprendizaje cognitivo en esta etapa. Los niños tienen un pensamiento basado en la percepción a través de los sentidos, utilizando la fantasía y la creatividad. Poco a poco, van estableciendo la relación entre causa y efecto.

¡Descubramos juntos el mundo que nos rodea!

El desarrollo físico y psicomotor de los niños y niñas de 3 a 5 años se caracteriza por el perfeccionamiento de las habilidades adquiridas durante los años anteriores. Empiezan a garabatear, e inician así el aprendizaje de la escritura. Cada vez son más conscientes de su cuerpo y de sus movimientos. En estos años el peso y la talla siguen aumentando, pero a menor velocidad.



¿Qué necesitas saber sobre esta etapa?



¿Sabías qué a través de la exploración los niños vamos construyendo el mundo que nos rodea?

Los niños siempre estamos tocando, probando, experimentando y explorando todo lo que nos rodea; estamos en una constante búsqueda por comprender el mundo. Estas experiencias generan un proceso de construcción de lo que es y lo que ocurre en nuestro entorno.

LOS NIÑOS

¿Quiénes intervienen en esta importante etapa?

- Padres y/o cuidadores
- Familia
- Sociedad
- Estado



¿Sabías que la observación, registro y análisis son procesos fundamentales para acompañar el aprendizaje de los niños y niñas?

Estas son acciones permanentes en la práctica docente, que permiten obtener información personalizada sobre cada niño o niña, reflejando su propio ritmo de aprendizaje y desarrollo. Esta información es valiosa para entender cuál es la mejor manera en la que ellos aprenden. Es importante, además, que se sientan acompañados y que tengan un referente con el cual compartir sus descubrimientos.

LOS DOCENTES

“Estimularlos (a los niños) a que exploren por sí mismos, tomen sus propias decisiones y adquieran confianza en sus ideas, considerando el error como parte de la actividad constructiva” Fairstein y Carretero

+ info

Con relación al desarrollo del lenguaje, los niños empiezan a hablar de una manera más fluida y segura. Comprenden cada vez mejor el significado de las palabras, articulándolas y pronunciándolas con mayor exactitud. Contar con entornos comunicativos de aprendizaje es un factor clave para promover la expresión oral.

- Y, en cuanto al desarrollo emocional, este se basa, sobre todo, en el conocimiento de sí mismos y de las normas y valores sociales. En esta etapa comienzan a regular sus emociones y son capaces de ocultar algunos sentimientos a los demás.
-
-
-
-

En el Perú, los lineamientos **“Primero la Infancia”** articulan las intervenciones del Estado en favor de los niños y niñas de 0 a 5 años, incluyendo la gestación.



Con el apoyo de:

